



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الشخصية والتكيف
2.	رقم المادة	٠٨٠٥٧٠٥
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الارشاد والتربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الارشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٦/٢٠١٥
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الاول ٢٠١٥/٢٠١٦

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: الأستاذ الدكتور قاسم سمور
رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني:
لا يوجد

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم الهاتف: ٢٤٥٤٥ ، الساعات المكتبية: ، البريد الإلكتروني:

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتناول هذه المادة مفهوم الشخصية، الافتراضات الأساسية حول الطبيعة الانسانية، تقييم الشخصية؛ نظريات الشخصية وتطبيقاتها في مجال التكيف والصحة النفسية: المنحى النفسي الدينامي، المنحى السلوكي، المنحى الظاهراتي، منحى التعلم الاجتماعي المعرفي، منحى السمات والعوامل، المنحى المعرفي، عمليات الشخصية وعلاقتها بالتكيف: مفهوم الذات، فعالية الذات، الضبط المدرك، الدافع الى الانجاز، الدافع الى القوة، الإيثار، الدور الجنسي، الحب والكراهية، الشخصية التسلطية

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

أ- الأهداف:

- ب- التعرف على النظريات الأساسية في علم نفس الشخصية من خلال دراسة اسس النظرية التي تتعلق بمفهوم الشخصية ومحدداتها ونموها وموقف النظرية من الطبيعة الانسانية
- ت- تعرف الابعاد التطبيقية لنظرية الشخصية في مجال الصحة النفسية والتكيف
- ث- تعرف الابعاد التطبيقية لنظريات الشخصية في مجال تقييم الشخصية والتكيف
- ج- تعرف عمليات الشخصية التي تتعلق بالتكيف الشخصي والاجتماعي

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
					<p>الوحدة الأولى: مفهوم الشخصية ومفهوم التكيف</p> <p>أ. معنى الشخصية</p> <p>ب. مفهوم التكيف</p> <p>ت. الافتراضات الأساسية حول طبيعة الشخصية</p> <p>ث. اساليب البحث في دراسة الشخصية</p> <p>الوحدة الثانية: منحنى التحليل النفسي</p> <p>الوحدة الثالثة: المنحنى السلوكي</p> <p>الوحدة الرابعة: منحنى التعلم الاجتماعي</p> <p>الوحدة الخامسة: منحنى السمات</p> <p>الوحدة السادسة: المنحنى الظاهراتي</p> <p>الوحدة السابعة: المنحنى المعرفي</p> <p>الوحدة الثامنة: مفهوم الذات والتكيف</p> <p>الوحدة التاسعة: مركز الضبط وفعالية الذات</p> <p>الوحدة العاشرة: الدافع إلى الإنجاز</p> <p>الوحدة الحادية عشرة: الدافع إلى القوة</p> <p>الوحدة الثانية عشرة: الدور الجنسي والتكيف</p> <p>الوحدة الثالثة عشرة: الحب والكراهية</p> <p>الوحدة الرابعة عشرة: الشخصية والضغط النفسي</p>

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ١- ورقة بحث في أحد موضوعات المساق ٢٠ علامة
- ٢- أنشطة عملية وواجبات ٢٠ علامة
- ٣- امتحان فصلي ٢٠ علامة
- ٤- امتحان نهائي ٤٠ علامة

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.

ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد

هـ- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير وسكرتاريا القسم

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير و

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

١. الكتاب المقرر: محمد قاسم عبدالله (٢٠٠٠) الشخصية، دار مكي، سورية

٢. رفاعي، نعيم (١٩٩٢) ٠ العيادة النفسية والعلاج النفسي، الجزء الثاني، دمشق: المطبعة التعاونية

٣. عبد الرحمن، محمد السيد (١٩٩٨) ٠ نظريات الشخصية، القاهرة: دار قباء

٤. عبد الحميد، جابر، (١٩٨٦) ٠ نظريات الشخصية، القاهرة: دار النهضة العربية

٥. ليبين، فاليري (١٩٨٥) ٠ التحليل النفسي والفرويدية الجديدة، ترجمة نزار عيون السود، دمشق: دار الوثبة

المراجع الأجنبية:

1. **Atwater, Eastwood (1990). Psychology of Adjustment, NJ : Prentice Hall**
2. **Brunas – Wgstaff, Jo (1998). Personality A cognitive Approach, London : Psychology Press**
3. **Carver, Charles & Scheier Michael F (1998) Perspectives on Personality, Boston : Allyn and Bacon.**
4. **Edworthy, Ann (2000) Manging Stress, Britain : Open Uni Press.**
5. **Feshbach, S & Weiner, B. (1991) Personality, Lexington : D. C. Health and company .**
6. **Fontana , David (2000) Personality in the work place, London : Macmillan Press**
7. **Halonen, J. S. & Santrock, J. W (1997). Human Adjusment, NY: Bown & Benchmark**
8. **Hjelle, L. A. & Ziegler, D (1996) Personality Theory < Ny : McGraw Hill**
9. **Leonard, Peter (1984),Personality and Ideology, London : Macmillan**
10. **Leibert, R.M & Spiegler, M. D. (1994) Personality strategies and Issues, Cali Brook Cole .**
11. **Mayer, F. S & Sutton , K (1998) Personality, Ny : Prentice Hall.**
12. **Matlin, Margaret W. (2000) The Psychology of Women, U.S.A. : Harcourt**
13. **Monte, C (1999) Beneath the Mask Ny : Harcourt**
14. **Mruk, Chris (1999) Self – esteem, London : Free Association Books**
15. **Osborne, R. E. (1996) Self An Eclectic Approach, U.S.A. : Allen and Bacon**
16. **Phares, E. Jerry (1991 Introduction to Personality, U.S.A : Harper Collins**
17. **Pervin, Lawrance (1994) Personality theory and Practice, NY : Wiley**
18. **Ruthus, S.A. & Nevid, J. S. (1998) Ny : Harcourt Press .**
19. **Sternbery, R. J. & Rugis , P. (1994) Personality and Intelligence, Cambridge Uni Press.**

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.